

Ο θεσμός των Ομίλων, ενταγμένων στο ωρολόγιο πρόγραμμα μέχρι τη φετινή ιδιαίτερη χρονιά της πανδημίας, αποτελεί μια σημαντική δραστηριότητα της σχολικής ζωής, για την οποία απαιτείται ιδιαίτερη φροντίδα ως προς την οργάνωση και την αποτελεσματική λειτουργία τους, αλλά και ιδιαίτερη προσοχή ως προς την τήρηση ορισμένων βασικών προϋποθέσεων. Οι Όμιλοι χωρίζονται σε τρεις τομείς.

ΟΜΙΛΟΙ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ

Καλλιτεχνικοί

1. Γιορτής Χριστουγέννων

Ο Όμιλος Γιορτής Χριστουγέννων είναι μια ευκαιρία για τους τελειόφοιτους μαθητές να αποχαιρετήσουν τους συμμαθητές τους, τους καθηγητές τους και το σχολείο μέσω μιας θεατρικής και χορευτικής Χριστουγεννιάτικης παράστασης! Μια ωραία αφορμή για να ευχηθούμε όλοι μαζί Καλά Χριστούγεννα και Καλή Χρονιά!

Μέσα από ασκήσεις δημιουργικής γραφής, κίνησης, υποκριτικής και αυτοσχεδιασμού θα δουλέψουμε συλλογικά, με στόχο τη δημιουργία μιας παράστασης που θα αντανακλά το χιούμορ, τους προβληματισμούς, τις εμπειρίες και τις ανησυχίες των μαθητών.

Λόγω των συνθηκών που έχει δημιουργήσει ο κορονοϊός, η δομή της παράστασης θα είναι φέτος διαφορετική και για αυτό οι συναντήσεις στο σχολείο απευθύνονται μόνο στα παιδιά που επιθυμούν να συμμετέχουν στη θεατρική παράσταση. Εκπρόσωποι των χορευτικών ομάδων είναι επίσης απαραίτητοι, στις πρώτες τουλάχιστον συναντήσεις του ομίλου, προκειμένου να αποφασίσουμε μαζί έναν διαφορετικό και πρωτότυπο τρόπο να παρουσιαστούν φέτος τα χορευτικά!

Η συμμετοχή στον Όμιλο προϋποθέτει συνέπεια των συμμετεχόντων στις πρόβες.

Υπεύθυνες Ομίλου: κ. Ε. Ρουμιέ, κ. Α. Δελιάδη

2. Μουσικής

Ο Όμιλος Μουσικής γέμισε πέρυσι το YouTube με τραγούδια. Φέτος θα ξαναγεμίσει το Σχολείο με μουσική, ζωντανά!

Τις πρώτες εβδομάδες τα παιδιά επιλέγουν τα αγαπημένα τους τραγούδια. Τα διασκευάζουμε, τα ενορχηστρώνουμε, δουλεύουμε τα φωνητικά, κάνουμε πρόβες. Στόχος μας, μία σειρά live συναυλιών (προσαρμοσμένες βέβαια στα μέτρα ασφαλείας). Οι συναυλίες θα πραγματοποιηθούν πριν από τις διακοπές των Χριστουγέννων και πριν από τις διακοπές του Πάσχα.

Ο δεύτερός μας στόχος είναι η ηχογράφηση σε επαγγελματικό studio. Μια συναρπαστική εμπειρία! Παράλληλα σκηνοθετούμε και φτιάχνουμε videoclip.

Διαλέγουμε τραγούδια από musical, jazz, blues, rock, oldies, pop, latin, έντεχνα ελληνικά, ό,τι μας ταιριάζει και μας αρέσει. Αν αγαπάτε τη μουσική, αν σας αρέσει να τραγουδάτε, αν παίζετε οποιοδήποτε μουσικό όργανο (ακόμα κι αν είστε αρχάριοι) σας περιμένουμε στην ομάδα μας, με την υπόσχεση να περάσουμε καταπληκτικά!

Για να δείτε κάποια από τα videoclip του Ομίλου Μουσικής στο YouTube πατήστε: “From now on”: https://www.youtube.com/watch?v=eXKTI_dcllY “Musical Medley”:
<https://www.youtube.com/watch?v=Cr-z2m7tNTg> “Christmas 2020”:
<https://www.youtube.com/watch?v=CNM00i596Hw> “Εγώ κι εσύ μαζί”:
<https://www.youtube.com/watch?v=9NE26B7DvFA&t=24s>

Υπεύθυνη Ομίλου: κ. Έ. Χούντα

3. Μουσικού Συγκροτήματος “Band Coaching”

Το μουσικό συγκρότημα είναι μία ομάδα παιδιών που σκοπό τους έχουν να δημιουργήσουν μία μπάντα. Θα μελετήσουμε τα μουσικά στυλ από όλες τις δεκαετίες, θα ακούσουμε μουσική, θα επιλέξουμε τραγούδια που θέλουμε να παίξουμε και θα διασκεδάσουμε όλοι μαζί παίζοντας αυτή τη μουσική στο πολύ καλά οργανωμένο studio του σχολείου. Το ρεπερτόριο το επιλέγουμε όλοι μαζί μέσα από το προσωπικό στυλ και γούστο του καθένα από τα μέλη που συμμετέχουν στον όμιλο: Rock, Pop, Soul, Κλασική μουσική, Jazz, Latin, Hard Rock, Hip Hop, όλα είναι στη διάθεσή μας έτσι ώστε να φτιάξουμε ένα playlist που να εκφράσει και να ικανοποιήσει όλα τα γούστα. Στον όμιλο συμμετέχουν παιδιά που τους αρέσει η μουσική, και μπορούν να παίξουν οποιοδήποτε μουσικό όργανο: κιθάρα, μπάσο, βιολί, τσέλο, πιάνο, πλήκτρα, ακορντεόν, ντραμς... οτιδήποτε. Δυστυχώς αυτή τη χρονιά θα εξαιρεθούν από τον όμιλο τα πνευστά. ΔΕΝ εξαιρείται όμως το τραγούδι και το Beat Box !!! Μας αρέσει να τραγουδάμε και να εκφραζόμαστε μουσικά και ο όμιλος έχει ανάγκη από παιδιά με κέφι και όρεξη για τέτοια επικοινωνία.

Σκοπός μας για την φετινή ιδιόρρυθμη χρονιά είναι να μάθουμε να συνεργαζόμαστε και να συντονιζόμαστε με τα υπόλοιπα μέλη του ομίλου παίζοντας μουσική, να δούμε πώς μπορούμε να αποδώσουμε και να μοιράσουμε ρόλους σε μία μπάντα, να ηχογραφήσουμε το ρεπερτόριο μας, να βιντεοσκοπήσουμε μουσικά κλιπάρια, να συνθέσουμε δική μας μουσική και στίχους και, ποιος ξέρει, μπορεί μέχρι το τέλος της χρονιάς αν όλα πάνε καλά να καταφέρουμε να κάνουμε και κάποιο live.

Υπεύθυνος Ομίλου: κ. Δ. Γασπαράτος

4. Φωτογραφίας

Στον όμιλο της φωτογραφίας θα ταξιδέψουμε παρέα με την φωτογραφική μας μηχανή. Θα πάμε στο παρελθόν να αναζητήσουμε πως ξεκίνησε η τέχνη της φωτογραφίας. Θα ασχοληθούμε με το έργο των πρώτων σημαντικών φωτογράφων αλλά και των πιο σύγχρονων. Θα μάθουμε πως εντάσσεται η φωτογραφία στον υπέροχο χώρο της τέχνης. Θα συνδέσουμε την φωτογραφία και με άλλες τέχνες όπως το video art και την μουσική.

Θα μάθουμε τεχνικές λεπτομέρειες της ψηφιακής φωτογραφίας και την επεξεργασία φωτογραφιών με το εργαλείο lightroom. Θα δοθεί η ευκαιρία σε κάθε παιδί ξεχωριστά να ανακαλύψει τον δικό του χαρακτήρα στην τέχνη αυτή. Στόχος μας είναι η δημιουργία ενός ηλεκτρονικού photo book μέσα από το οποίο τα παιδιά θα καταθέσουν την προσωπική τους αφήγηση μέσω της φωτογραφίας.

Θα έχουμε την δυνατότητα να παρουσιάσουμε το φωτογραφικό μας έργο διαδικτυακά. Επίσης θα επιδιώξουμε να συμμετάσχουμε σε καλλιτεχνικά δρώμενα και πάλι μέσω του διαδικτύου. Το photo book θα μπορεί να μπει σε μορφή video και να συνοδεύεται από μουσική. Επίσης θα μπορούσαμε να καλύψουμε φωτογραφικά την θεατρική παράσταση και έτσι να δοθεί η δυνατότητα συνεργασίας και με τον όμιλο του θεάτρου.

Υπεύθυνη Ομίλου: κ. Η. Σταμέλου

5. Όμιλος Θεατρικής Κωμωδίας

Στόχος του ομίλου είναι να δημιουργηθεί μια θεατρική παράσταση ξεκινώντας από το μηδέν. Μέσα από το θεατρικό παιχνίδι, τους αυτοσχεδιασμούς και τον «καταιγισμό ιδεών» (brainstorming), θα φτιάξουμε τους χαρακτήρες και την ιστορία, στη συνέχεια θα γράψουμε το κείμενο και θα αρχίσουμε τις πρόβες. Για να συμμετάσχει κάποιος στον όμιλο δεν χρειάζεται να έχει «ταλέντο ηθοποιού», μόνο διάθεση να ανοιχτεί και να πειραματιστεί. Πέρα από τις ώρες των ομίλων, θα χρειαστούμε επιπλέον πρόβες οι οποίες γίνονται την Κυριακή στις 6 το απόγευμα.

Στην περίπτωση που ο κορονοϊός δεν μας επιτρέψει την δημιουργία θεατρικής παράστασης, θα φτιάξουμε όλοι μαζί μια κινηματογραφική ταινία!

Υπεύθυνοι Ομίλου: κ. Β. Ραϊσης, Α. Μιχαλοπούλου

Ειδικού Ενδιαφέροντος

1. Όμιλος Αστροφυσικής, Αστροπαρατήρησης και Μουσικής του Σύμπαντος

Στον Όμιλο Αστροφυσικής θα ξετυλίξουμε ένα κουβάρι πηγαίνοντας πίσω στον χρόνο μέχρι τη γέννηση του Σύμπαντος. Ένα ταξίδι σύνδεσης των πολύ μικρών και των πολύ μεγάλων αυτού του

κόσμου. Θα μιλήσουμε για τους θεμέλιους λίθους της φύσης και τις θεμελιώδεις δυνάμεις που με τη δράση τους διαμορφώνουν τον κόσμο μας.

Στην αρχή θα εξοικειωθούμε με σημαντικές ανακαλύψεις και με έννοιες όπως τα στοιχειώδη σωματίδια, τα quarks, τις χορδές, τις μαύρες τρύπες, τους πλανήτες, τους αστέρες, την ύλη, την αντιύλη και τέλος το Φως. Παράλληλα, θα έχουμε την ευκαιρία να παρατηρήσουμε και να φωτογραφίσουμε, καιρού επιτρέποντος, ουράνια σώματα με τη χρήση του τηλεσκοπίου του Σχολείου μας.

Στη συνέχεια, θα ξεκινήσουμε ένα ενδιαφέρον παιχνίδι μετάφρασης του φωτός και της κίνησης των ουρανίων σωμάτων σε ήχο. Αυτό θα γίνει με τη χρήση μιας ψηφιακής πλατφόρμας που ονομάζεται MAX MSP. Σκοπός είναι τα φυσικά δεδομένα της κίνησης των ουρανίων σωμάτων και του φωτός που λαμβάνουμε απ' αυτά να μεταφραστούν σε ζωντανά ηχητικά τοπία.

Φαινόμενα της φύσης θα γίνουν ήχος και τα παιδιά με τη φαντασία τους θα ακούσουν, θα προβληματιστούν και θα αλληλεπιδράσουν με τον ήχο των ουρανίων σωμάτων. Στο τέλος της χρονιάς θα έχουν την ευκαιρία να παρουσιάσουν τις δραστηριότητές τους στο πανηγύρι του Σχολείου μας.

Υπεύθυνος Ομίλου: κ. Λ. Βολάνης

2. Μαγειρικές Αλημείες

Οι μαγειρικές αλημείες δημιουργούν καινούργιες συνταγές γεμάτες χρώματα και αρώματα! Τα παιδιά προετοιμάζουν μόνα τους τις συνταγές που τους αρέσουν, οργανώνουν τα υλικά τους και μεταμορφώνονται σε σεφ και ζαχαροπλάστες! Στόχος του Ομίλου είναι η προετοιμασία των παιδιών για τη φοιτητική τους ζωή μέσα από ένα δίωρο με πειραματισμούς, καλή συνεργασία και εξαιρετικό φαγητό! Μια φορά τον μήνα πραγματοποιείται μια εξόρμηση σε διάφορες περιοχές της Αθήνας. Παράλληλα φέτος θα υλοποιηθούν και μικρά projects μοριακής κουζίνας.

Υπεύθυνη Ομίλου: κ. Ι. Πρωτοπαπά

3. Ρομποτικής

Στον όμιλο Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, χρησιμοποιώντας τις πλατφόρμες της LEGO® Education, MINDSTORMS® και SPIKE™ Prime, θα γνωρίσουμε το SUMO LEAGUE, πρωτάθλημα sumo με **ρομπότ** που απευθύνεται σε μαθητές Δημοτικού (τάξεις γ' – στ'), Γυμνασίου και Λυκείου. Οι συμμετέχοντες καλούνται να σχηματίσουν ομάδες, να κατασκευάσουν και να προγραμματίσουν τα δικά τους ρομπότ, που θα έρθουν **αντιμέτωπα μεταξύ τους**. Θα επιλύσουμε σύνθετα προβλήματα, θα δημιουργήσουμε κατασκευές δικής μας επινόησης και θα δοκιμάσουμε στην πράξη τις ιδέες μας, βελτιώνοντας και εξελίσσοντας τη σκέψη μας. Επιπλέον θα έχουμε την ευκαιρία να γνωρίσουμε την γλώσσα προγραμματισμού **Python**.

Υπεύθυνη Ομίλου: κ. Ν. Μπιρμπάκου

4. Όμιλος Σχεδιασμού και Καινοτομίας

Τα τελευταία χρόνια βομβαρδιζόμαστε όλο και συχνότερα, σε παγκόσμιο επίπεδο, από καταστροφές: πανδημίες, πυρκαγιές, πλημμύρες, ακραία καιρικά φαινόμενα. Οι αιτίες είναι πολλές. Στον Όμιλο Σχεδιασμού και Καινοτομίας θα προσπαθήσουμε να βρούμε λύσεις. Στόχος μας είναι να σχεδιάσουμε ένα ή περισσότερα «αντικείμενα» που θα συμβάλουν στη βιωσιμότητα των πόλεων, στην επεξεργασία του νερού, στον έλεγχο των πυρκαγιών, στον καθαρισμό των ωκεανών, στην προστασία από τους ιούς, στην εξυπηρέτηση των ΑΜΕΑ, κ.ά. Η λύση που θα προτείνουμε θα προκύψει μέσα από έρευνα, σχεδιασμό και κατασκευή πρωτοτύπων, χρησιμοποιώντας το μολύβι, σχεδιαστικά προγράμματα CAD, τρισδιάστατη εκτύπωση και όποιο άλλο υλικό ή μέσο είναι κατάλληλο. Σχεδιάζουμε για ένα καλύτερο δικό μας μέλλον!

Υπεύθυνη Ομίλου: κ. Μ. Σταμπολή

5. Aerial YOGA

Στην aerial yoga οι ασκούμενοι ανεβαίνουν ο καθένας σε μία αιώρα ύψους περίπου τριών μέτρων και εκτελούν ασκήσεις που παραπέμπουν σε γιόγκα. Άλλοτε βρίσκονται στο πάτωμα και η αιώρα χρησιμοποιείται για να “ανοίξει” το σώμα στον αέρα, χρησιμοποιώντας το ίδιο του το βάρος, και άλλοτε το σώμα αιωρείται, δένεται και αναποδογυρίζει στον αέρα με τη βοήθεια της αιώρας. Οι ακροβατικές θέσεις, ενώ φαίνονται εντυπωσιακές, δεν είναι τόσο δύσκολες στην πράξη. Ο δισταγμός και ο φόβος που προκύπτει από την ιδέα της αιώρησης συνήθως υποχωρεί γρήγορα και το σώμα σταδιακά λύνεται και αποκτά περισσότερη αυτοπεποίθηση. Ως τρόπος άσκησης προσφέρει μυϊκή ενδυνάμωση, καθώς ο ασκούμενος πραγματοποιεί έλξεις για να σηκωθεί στον αέρα και ταυτόχρονα προσφέρει βαθιά διάταση των μυών. Η χρήση της αιώρας διευκολύνει ιδιαίτερα τις ανάποδες στάσεις (με το κεφάλι κάτω) που, πέραν της ευχαρίστησης και της διασκέδασης, προσφέρουν και σημαντικά οφέλη. Αποσυμπιέζουν τους σπονδύλους, οξυγονώνουν τον εγκέφαλο και ξεκουράζουν την καρδιά (όταν είμαστε στην όρθια θέση, η καρδιά δουλεύει για να φέρει το αίμα από κάτω προς τα πάνω, ενώ στην ανάποδη στάση ξεκουράζεται), εξισορροπούν τους λεμφαδένες και καθαρίζουν το αίμα, βοηθώντας έτσι στην αποτοξίνωση του σώματος.

Υπεύθυνη Ομίλου: κ. Ε. Τζανετοπούλου

6. Formula 1 – 4x4 in Schools

Τα Προγράμματα **F1 & 4x4 in Schools**, μέσα από τον σχεδιασμό και την κατασκευή μικρών μοντέλων αγωνιστικών F1 και 4x4 αυτοκινήτων με τη χρήση CAD/CAM εργαλείων, εκπαιδεύουν τους μαθητές πάνω σε θέματα Φυσικής, Νέων Τεχνολογιών, Πληροφορικής και Επικοινωνιών καθώς και Μηχανικών Κατασκευών. Στο πλαίσιο του προγράμματος, οι μαθητές σχεδιάζουν και κατασκευάζουν μια μικρογραφία αγωνιστικού αυτοκινήτου F1 και 4x4 αντίστοιχα, χρησιμοποιώντας εργαλεία σχεδίασης, όπως τα CAD και CAM εργαλεία. Ακόμα, η σύνδεση με τον επιχειρηματικό και βιομηχανικό χώρο γίνεται μέσα από την ενασχόλησή τους με θέματα σχετικά με το marketing, την προώθηση προϊόντων, το Επιχειρείν, καθώς και την αναζήτηση χορηγιών.

7. Yoga

Ο Όμιλος γιόγκα είναι μια ευκαιρία να ξεκινήσουν οι μαθητές/τριες το ταξίδι της διανοητικής υγείας και της προσωπικής ανάπτυξης από νωρίς στη ζωή. Είναι ευκαιρία να μείνουν σε επαφή με το σώμα τους, την αναπνοή, τη διαίσθηση και το φυσικό ένστικτό τους.

Οι σωματικές ασκήσεις της γιόγκα δυναμώνουν το σώμα και βοηθούν στην καλή σωματική διάπλαση. Οι αναπνευστικές πρακτικές της (Pranayama) βοηθούν τους έφηβους να αναπνέουν σωστά. Μαθαίνουν να συντονίζουν την αναπνοή με την κίνηση του σώματος και αυτό ηρεμεί το νευρικό τους σύστημα. Η βαθιά χαλάρωση που κάνουμε πάντα στο τέλος του μαθήματος ξεκουράζει βαθιά το σώμα και το μυαλό.

Οι ειδικές πρακτικές της γιόγκα βοηθούν την ανάπτυξη της παρατήρησης, βελτιώνουν την ικανότητα της συγκέντρωσής τους σε ένα πράγμα και δυναμώνουν τη μνήμη τους. Έτσι γίνονται καλύτερες και οι σχολικές επιδόσεις τους.

Επιπλέον, επειδή στη γιόγκα δεν μπορεί κανείς να «αποτύχει ή να μην είναι καλός σε κάτι», οι έφηβοι μπορούν να απολαύσουν το να είναι ο εαυτός τους, μαθαίνοντας να επικοινωνούν και να λειτουργούν ομαδικά και όχι ανταγωνιστικά.

Υπεύθυνη Ομίλου: κ. Α. Κασίγερα

8. Zumba® Fitness κοριτσιών

Το Zumba® Fitness ενσωματώνει λάτιν ρυθμούς με εύκολες χορευτικές κινήσεις και βήματα, για να δημιουργήσει ένα δυναμικό χορευτικό πρόγραμμα fitness που θα σας απογειώσει. Στην πράξη λίγο από salsa, merenque, reggaeton, samba, hip-hop, cha cha, flamenco, αλλά και χορό της κοιλιάς και η γυμναστική γίνεται γιορτή!

Υπεύθυνη Ομίλου: κ. Γ. Φερεντίνου

9. Όμιλος Παιχνιδιών Στρατηγικής

Σε αυτόν τον Όμιλο παίζουμε επιτραπέζια παιχνίδια και παιχνίδια λογικής, κάποια γνωστά σε πολλούς στην Ελλάδα (όπως το Risk, το Azul ή το Hex) και άλλα λιγότερο γνωστά, όμως πολύ δημοφιλή παγκοσμίως (όπως το T.I.M.E stories, το Panic on Wall Street ή το Citadels).

Παράλληλα, μαθαίνουμε βασικές έννοιες της Θεωρίας Παιγνίων (Game Theory) και τις εφαρμόζουμε για την ανάπτυξη στρατηγικών στα παιχνίδια που παίζουμε. Στόχος μας, δηλαδή, είναι να διασκεδάσουμε παίζοντας, μαθαίνοντας ταυτόχρονα να σκεφτόμαστε στρατηγικά, ώστε να μεγιστοποιούμε τις πιθανότητες να κερδίζουμε.

Παίζουμε παιχνίδια ανταγωνιστικά αλλά γνωρίζουμε και πολλά πετυχημένα παιχνίδια συνεργασίας, όπου μια ομάδα παικτών παίζει ουσιαστικά εναντίον του ίδιου του παιχνιδιού.

Τέλος, δημιουργούμε κι εμείς τα δικά μας διαδραστικά παιχνίδια, αιφνιδιάζοντας κάποιες φορές με μικρές εκπλήξεις τη σχολική κοινότητα!

Υπεύθυνος Ομίλου: κ. Κ. Ανδριόπουλος

Πολιτισμός και Εκπαίδευση

1. Επιχειρηματικότητα

Ο όμιλος επιχειρηματικότητας συμμετέχει κάθε χρόνο στο διαγωνισμό «Εικονική Επιχείρηση» του Σωματείου Επιχειρηματικότητας Νέων. Σκοπός του ομίλου είναι η σύλληψη μιας επιχειρηματικής ιδέας, η σχεδίαση ενός καινοτόμου προϊόντος ή υπηρεσίας, η προβολή και η προώθηση του. Ένα σύνθετο εγχείρημα που πρέπει να πραγματοποιηθεί σε ένα βραχύ χρονικό διάστημα. Για την επιτυχία του ομίλου οι μαθητές θα πρέπει να μάθουν να λειτουργούν ομαδικά, να αναλαμβάνουν ευθύνες, να επιλύουν προβλήματα, να διαπραγματεύονται και να παρουσιάζουν με σχετική ευχέρεια τα πλεονεκτήματα του προϊόντος. Τα μέλη της ομάδας θα έχουν συγκεκριμένους ρόλους ανάλογα με τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντα κάθε μαθητή.

Αρχικός στόχος είναι η συμμετοχή τον Φεβρουάριο στην «Εμπορική Μαθητική Έκθεση» και στη συνέχεια (Μάρτιος-Απρίλιος) η κατάθεση του επιχειρηματικού πλάνου απ' όπου προκύπτει και η αξιολόγηση των καλύτερων ομάδων.

Υπεύθυνος Ομίλου: κ. Α. Περράκης

2. Κινηματογράφου και Ιστορίας

Πώς προσέγγισε ο κόσμος του κινηματογράφου τα ιστορικά γεγονότα από την αρχαιότητα έως τη νεότερη και σύγχρονη εποχή; Πώς οι κινηματογραφιστές αποτύπωσαν τις κοινωνικές, πολιτικές, οικονομικές και πολιτισμικές συνθήκες που διαμόρφωσαν και συχνά καθόρισαν την εξέλιξη των κοινωνιών; Από την άλλη πλευρά, πώς ανταποκρίθηκε το κοινό της αίθουσας στα κομβικής σημασίας ζητήματα που παρουσιάστηκαν στη μεγάλη οθόνη; Σε ποιες περιπτώσεις οι ταινίες συνέβαλαν στην κατανόηση και σε ποιες οδήγησαν στην παρανόηση της ιστορίας; Στη βάση της διαπίστωσης ότι οι ιστορικές ταινίες απευθύνονται σε μαζικά ακροατήρια διαμορφώνοντας την ιστορική τους συνείδηση ευκολότερα από την επιστημονική ιστορία, στον Όμιλο «Κινηματογράφος και Ιστορία» παρουσιάζονται ταινίες ιστορικού περιεχομένου, με στόχο οι μαθητές και οι μαθήτριες να εστιάσουν σε σημαντικά ιστορικά γεγονότα, να συζητήσουν για αυτά και να προβληματιστούν για τους τρόπους με τους οποίους αναπλάθεται στη μεγάλη οθόνη η ιστορία σπουδαίων προσωπικοτήτων και σημαντικών γεγονότων.

Υπεύθυνη Ομίλου: κ. Μ. Δημητριάδης

3. Forensics – Επιχειρηματολογία

Ο Όμιλος Forensics καλλιεργεί την ικανότητα της ρητορικής, την αυτοπεποίθηση και επομένως την αποτελεσματική έκφραση ιδεών, την επικοινωνιακή αλληλοκριτική, την ανάπτυξη προβληματισμού και επιχειρηματολογίας, στα αγγλικά. Τα πνευματικά αθλήματα με τα οποία ασχολείται ο Όμιλος είναι τα εξής: Debate, Group Discussion, Oral Interpretation of Literature, Impromptu, Duet Acting, Original Oratory. Τα παιδιά του Ομίλου κάθε χρόνο συμμετέχουν σε πολλούς Διαγωνισμούς Forensics και Debate σε Ελλάδα και Εξωτερικό καθώς και σε προσομοιώσεις των Ηνωμένων Εθνών (MUN), τα οποία φέτος προγραμματίζονται να πραγματοποιηθούν διαδικτυακά.

*Υπεύθυνοι Ομίλου: κ. Γ. Βλασταράς, κ. Φ. Κουτσοδημητρόπουλος,
κ. Γ. Φραγκιαδάκης, κ. Α. Βαμβούκος, κ. Δ. Κατσαρός, κ. Σ. Κάουφμαν*

4. UNESCO

Το σχολείο μας αποτελεί μέλος του παγκόσμιου δικτύου ASPnet, το οποίο λειτουργεί υπό την επίβλεψη της Εθνικής Αντιπροσωπείας της UNESCO στη χώρα μας σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας. Η UNESCO αποτελεί το διεθνή Εκπαιδευτικό, Επιστημονικό και Πολιτισμικό Οργανισμό των Ηνωμένων Εθνών. Ο σύγχρονος ρόλος του Οργανισμού κρίνεται πολύ σημαντικός ιδιαίτερα στην αναζήτηση παγκόσμιων οραμάτων για τον αμοιβαίο σεβασμό και τη βιώσιμη ανάπτυξη των λαών.

Στο δώρο του ομίλου, έχουμε τη δυνατότητα να ανταλλάξουμε πληροφορίες και ιδέες, να αντιληφθούμε σε μεγαλύτερο βάθος έννοιες όπως ο σεβασμός στα ανθρώπινα δικαιώματα, να επικοινωνήσουμε για θέματα της διεθνούς και ελληνικής επικαιρότητας. Την περσινή χρονιά ο όμιλος UNESCO στα πλαίσια της διεθνούς καμπάνιας #TrashHack οργάνωσε τη δράση #MobileTidy <https://www.instagram.com/p/CONW1k5Lauh/>

Ως διεθνές κέντρο επικοινωνίας και εργαστήριο ιδεών, η θεματολογία που μας προσφέρει η UNESCO είναι πρακτικά ανεξάντλητη. Επικοινωνία με τα υπόλοιπα σχολεία του ελληνικού και παγκόσμιου δικτύου, διεθνείς δράσεις και projects, διαγωνισμοί και διεθνή forums, τα μέλη του ομίλου θα συναποφασίσουν πόσο εξωστρεφείς θέλουμε να είμαστε.

Χρήσιμος σύνδεσμος: www.aspnet.unesco.org

Υπεύθυνος Ομίλου: κ. Α. Λιούκα

5. «Λέσχη Δημιουργικής και Εκφραστικής Ανάγνωσης»

Στον Όμιλο αυτό θα επιλέγουμε κάθε μήνα ένα βιβλίο, ελληνικό ή μεταφρασμένο (μυθιστόρημα, νουβέλα, συλλογή διηγημάτων ή ποιημάτων), θα το διαβάζουμε όλοι μαζί, θα το συζητάμε και κατόπιν θα οργανώνουμε μια σειρά δραστηριοτήτων που σχετίζονται με το βιβλίο αυτό (π.χ. εκφραστική ανάγνωση, προβολή ταινίας που βασίζεται στο βιβλίο, δημιουργική γραφή, ζητήματα

μετάφρασης και μεταφραστικών επιλογών, εκδρομή/μετάβαση σε τόπο με τον οποίο συνδέεται το βιβλίο κ.ά.)

Υπεύθυνη Ομίλου: κ. Ε. Κοσμά

6. Όμιλος Σύγχρονης Τέχνης & Πραγματικότητας

Πώς συνομιλεί η τέχνη με τη σύγχρονη πραγματικότητα και τι μηνύματα επικοινωνεί; Γιατί στη διάρκεια της καραντίνας λόγω της πανδημίας του covid19 πλημμύρισαν τα social media με «πειραγμένους» πίνακες του Leonardo da Vinci και του E. Hopper; Γιατί ένας διάσημος καλλιτέχνης όπως ο AiWeiWei κυκλοφόρησε τον Αύγουστο του 2020 την ταινία Coronation σχετικά με τη διαχείριση της πανδημίας από την Κίνα; Είναι δουλειά του street artist Banksy να χρηματοδοτεί και να χρωματίζει καραβάκια που σώζουν πρόσφυγες; Γιατί οι curators έχουν κυριαρχήσει σήμερα στον κόσμο της τέχνης;

Όσο και αν θεωρούμε πως η τέχνη είναι για τους λίγους, η τέχνη είναι μέσα στη ζωή μας και μας συνδέει με ποικίλους τρόπους μεταξύ μας και με τον κόσμο γύρω μας. Για το λόγο αυτό, στον όμιλο συζητάμε και προβληματιζόμαστε για ό,τι μας απασχολεί και μας ενδιαφέρει, εμπνεόμαστε από πράγματα που βλέπουμε, ακούμε, διαβάζουμε και μαθαίνουμε και προσπαθούμε να τους δώσουμε μορφή με τα πιο ετερόκλητα μέσα και υλικά, από μπογιές και νήματα μέχρι video και ήχους.

Στόχοι μας: η επίσκεψη σε όσο το δυνατόν περισσότερες εκθέσεις Σύγχρονης Τέχνης γίνονται φέτος στην Αθήνα για να εμπνευστούμε και να αναρωτηθούμε και, φυσικά, η δημιουργία έργων για μια δική μας έκθεση στο Πανηγύρι.

Υπεύθυνη Ομίλου: κ. Ι. Βετσοπούλου

6. Μαθηματικά, Λογοτεχνία και άλλα...

Τι σχέση μπορεί να έχει η Αλίκη στη χώρα των θαυμάτων με την ιστορική εξέλιξη των μαθηματικών; Τι κοινό μπορεί να έχουν τα τζιτζίκια, τα κουκουνάρια, το κοχύλι ναυτίλος και ο Παρθενώνας με τα μαθηματικά; Μπορεί ο αριθμός κυκλοφορίας ενός ταξί να κρύβει ενδιαφέρουσες μαθηματικές σχέσεις; Πώς μια ακολουθία συμβόλων μπορεί να οδηγήσει στην εξιχνίαση ενός εγκλήματος; Γιατί και πώς η επιτυχής έκβαση του Β' Παγκοσμίου Πολέμου οφείλεται κατά μεγάλο ποσοστό σε έναν Μαθηματικό; Γιατί διεξάγεται η μαθηματική έρευνα; Ποια είναι τα κίνητρα των μαθηματικών ερευνητών; Ερευνούμε για να μάθουμε ή για να διακριθούμε;

Αν θέλετε να αναζητήσουμε αυτές τις απαντήσεις και πολλές ακόμα, να διασκεδάσουμε, να ερευνήσουμε, να ανακαλύψουμε, να ταξιδέψουμε στην ιστορία, τότε ελάτε μαζί στην μεγάλη περιπέτεια των μαθηματικών! «Βοηθοί» μας σε αυτή την αναζήτηση θα είναι: βιβλία μαθηματικής λογοτεχνίας, άρθρα, κείμενα, συνεντεύξεις με συγγραφείς, ταινίες, ντοκιμαντέρ και άλλα....

Υπεύθυνη Ομίλου: κ. Α. Πατρινέλη

Αθλητισμός

1. Αεροβικής - PILATES κοριτσιών

Ελεύθερες ασκήσεις γυμναστικής με συνοδεία μουσικής. Ο χρόνος του Ομίλου (ή το πρόγραμμα) χωρίζεται σε δύο μέρη. Την πρώτη ώρα γίνονται ασκήσεις συνδυασμένες με ροή και συνέχεια σε γρήγορο ρυθμό (aerobic) με στόχο τη βελτίωση της φυσικής κατάστασης μέσα από την ώθηση που δίνει ο έντονος ρυθμός της μουσικής. Τη δεύτερη ώρα γίνονται ασκήσεις στο πάτωμα με στόχο την επιμέρους ενδυνάμωση των μυϊκών ομάδων. Επίσης χρησιμοποιώντας τη μέθοδο Pilates επιδιώκουμε τη βελτίωση της ευλυγισίας, της πλαστικότητας καθώς και τη σωστή στάση του σώματος με την ευθυγράμμιση της σπονδυλικής στήλης. Ακόμα θα διδαχθούν τεχνικές χαλάρωσης και ευεξίας.

Υπεύθυνες Ομίλου: κ. Μ. Λουκέρη

2. Μπάσκετ αγοριών (κ. Κ. Ζάγκας)

Μπάσκετ κοριτσιών (κ. Β. Χατζάτογλου)

3. Βόλεϊ κοριτσιών (κ. Ζ. Καλαμπόκης)

Βόλεϊ αγοριών (κ. Κ. Παπακωνσταντίνου)

4. Τένις

Στόχος να βοηθήσει τα παιδιά να αφομοιώσουν τις δεξιότητες που απέκτησαν στις μικρότερες ηλικίες, να χαρούν το παιχνίδι και να συμμετέχουν σε αγώνες.

Υπεύθυνος Ομίλου: κ. Κ. Συκιώτης

5. Μυϊκής Ενδυνάμωσης

Σίγουρα ο όρος μυϊκή ενδυνάμωση είναι αρκετά διαδεδομένος σε όσους έχουν μια στοιχειώδη επαφή με τον αθλητισμό, παράλληλα όμως είναι και αρκετά παρεξηγημένος.

Στόχος μας στον Όμιλο αυτό, κατανοώντας τη πραγματική έννοια, είναι να βελτιώσουμε τη γενική μας φυσική κατάσταση και τις παραμέτρους που την αποτελούν όπως την ευκαμψία, τη δύναμη, την αντοχή στη δύναμη, την εκρηκτικότητα, τη μυϊκή συναρμογή, τη ταχύτητα και φυσικά την αερόβια ικανότητα.

Οι μαθητές/τριες θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν νέες μεθόδους εκγύμνασης με διάφορα όργανα γυμναστικής όπως επίσης και με την αντίσταση του βάρους του σώματός τους.

Υπεύθυνος Ομίλου: κ. Σ. Μαχαίρας

6. Ποδόσφαιρο

Τα παιδιά που θα συμμετέχουν στον Όμιλο θα έχουν την ευκαιρία να βελτιώσουν την τεχνική τους και να συμμετάσχουν σε αγώνες ποδοσφαίρου. Όσοι μαθητές ξεχωρίζουν θα προτείνονται για την ομάδα του Σχολείου.

Υπεύθυνος Ομίλου: κ. Θ. Μηλιδώνης

7. Στίβου

Ο Όμιλος αυτός στοχεύει στη συνέχεια και εξέλιξη της ενασχόλησης των παιδιών με τον κλασικό αθλητισμό, που αρχίζει από το Δημοτικό και συνεχίζεται και στο Γυμνάσιο με πολλές και σημαντικές πλέον διακρίσεις. Σκοπός του Ομίλου είναι η βελτίωση της απόδοσης στα επιμέρους αγωνίσματα και η εξειδίκευση με στόχο την επιτυχία, την καλή παρουσία, τη χαρά και την εμπειρία της συμμετοχής στο πλήθος των αγώνων στους οποίους λαμβάνουμε μέρος. Μέσα από την «προπόνηση», τη βελτίωση της φυσικής κατάστασης και την ανάπτυξη πολλών και ποικίλων σωματικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων θα προσπαθήσουμε να μεταφέρουμε και σε αυτές τις ηλικίες την αγάπη για τον κλασικό αθλητισμό.

Υπεύθυνη Ομίλου: κ. Α. Ιακωβίδου